

RYTHMES SCOLAIRES

1 LOI, 1 DÉCRET, 1 RÉFORME

12 questions pour une refondation

1/ La réforme a-t-elle les moyens de ses ambitions et assure-t-elle une prise en charge convenable des élèves sur la journée, la semaine, l'année ?

2/ La réforme réduit-elle les inégalités territoriales ?

3/ La réforme assure-t-elle la gratuité des enseignements et des activités qui ont lieu dans l'école publique ?

4/ La réforme répond-elle au problème de la concurrence entre les écoles sur les territoires ? Entre le public et le privé ?

5/ La réforme favorise-t-elle des choix pédagogiques en rupture avec les mécanismes de reproduction ? Assure-t-elle la liberté pédagogique de l'enseignant ?

6/ La réforme touche-t-elle vraiment aux rythmes de l'enfant ? Apporte-t-elle des solutions à la question de la fatigue de l'élève et à l'accueil des enfants en situation de handicap ?

7/ La réforme apporte-t-elle une amélioration quant à la formation continue des enseignants (mais aussi AVS-EVS, ATSEM) leur permettant en particulier de mieux analyser leurs pratiques et de travailler collectivement ?

8/ La réforme redonne-t-elle du pouvoir aux acteurs de l'éducation ? (enseignants, parents, enfants)

9/ La réforme apporte-t-elle aux enseignants la sécurité professionnelle dont ils ont besoin pour garantir les apprentissages ?

10/ La réforme travaille-t-elle à l'amélioration des relations parents/enfants/enseignants ? Et à celle des parents avec l'Ecole ?

11/ La réforme développe-t-elle la pluridisciplinarité professionnelle nécessaire à une approche globale des élèves ?

12/ La réforme change-t-elle la conception de l'Ecole ? S'attaque-t-elle à la reproduction sociale ? Fixe-t-elle de nouvelles perspectives pour assurer la cohésion sociale ?

Si pour répondre à toutes ces questions vous exprimez des doutes, faites comme SUD éducation,



**EXIGEZ UNE
VÉRITABLE
REFONDATION**